

Taalbeleid Nieuwkomers Amsterdam Zuidoost

Marja Borgers

- Voorheen: projectleider Taalweb Amsterdam
- Nu: Coordinator Nieuwkomers Zuidoost

Taalweb Amsterdam

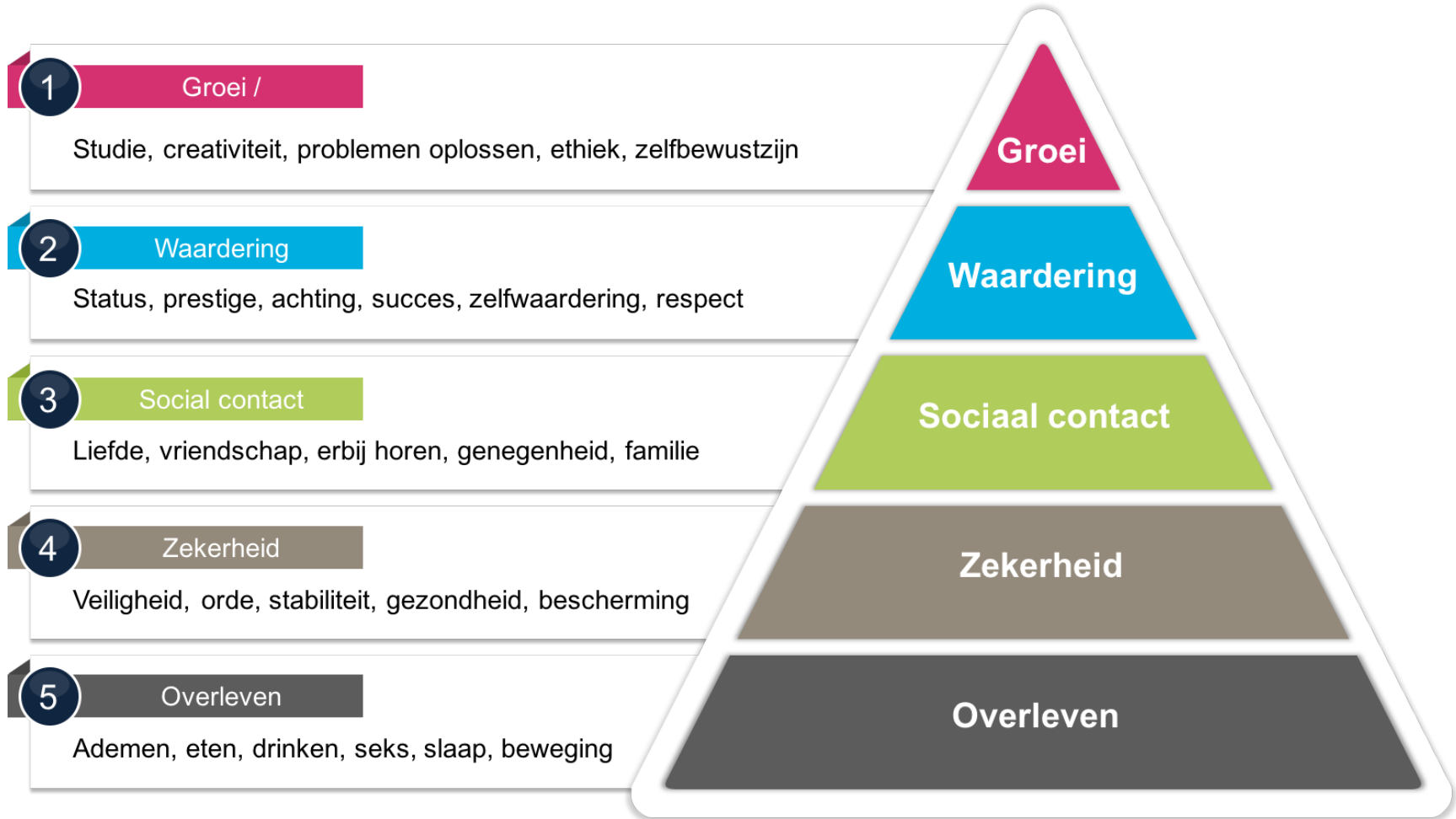
- Taalbeleid Amsterdam van 2004 tot 2012
- Andere situatie nieuwkomers:
 - Gezinshereniging
 - Immigratie binnen Europa
 - Minder vaak sprake van oorlogstrauma
- Na OALT geen aandacht meer voor thuistalen
- Schoolbesturen spraken zich uit over meertaligheid in het onderwijs:
 - Binnen taalbeleid alleen aandacht voor verwerving Nederlands
 - Thuistalen geen taak scholen maar taak ouders

Nieuwkomers Zuidoost

- Basisonderwijs Zuidoost van oudsher opvang nieuwkomers
- Jarenlange ervaring met opvang en onderwijs NK
- Op dit moment 7 nieuwkomersklassen op 4 locaties
- Leeftijd 6-12 jaar; maximaal 15 leerlingen per klas
- Sterk uiteenlopend qua ontwikkeling, niveau, motivatie
- Afkomstig uit alle landen van de wereld, maar relatief vaak uit Afrika of Zuid-Amerika
- Kinderen vaak ontheemd en soms getraumatiseerd
- Alle mogelijke thuistalen

Behoeften nieuwkomerskinderen

(piramide van Maslov)



Inhoud lesprogramma nk

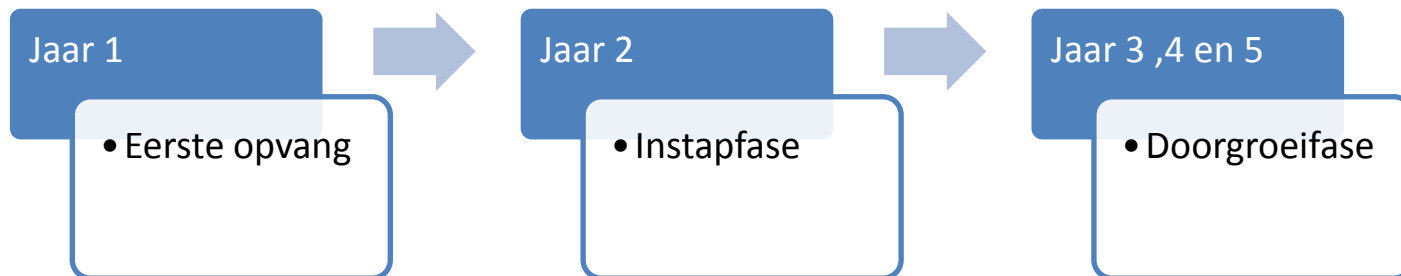
- Nederlands natuurlijk!
 - Spreken en luisteren (begrijpen)
 - Woordenschat
 - Zinsbouw
 - Lezen en schrijven
 - Technisch lezen
 - Begrijpend lezen
 - Spelling
- Elke 10 weken volgoetsen
- Rekenen:
 - Rekentaal,
 - Klokkijken
 - Geldrekenen)
- Kennismaken met andere vakken
 - Wereldverkenning
 - Creatieve vakken
- Zwemmen

Niveau bij uitstroom na 1 jaar

- Zeer divers en afhankelijk van:
 - intelligentie
 - afstand tot de Nederlandse samenleving
 - ontwikkelingsniveau en genoten onderwijs in het land van herkomst
 - motivatie, hulp van thuis
- Uitstroomniveau voor technisch lezen (VLL) en woordenschat (MNN) min of meer genormeerd
- Uitstroomniveau voor spelling, begrijpend lezen, rekenen te divers om te normeren

Als kinderen uitstromen zijn ze pas 2^e jaars nieuwkomers!

- Veel kwetsbare kinderen in Zuidoost
- Nog altijd een fikse achterstand verwerving Nederlands.
- Eigen leerlijn is nodig voor elke leerling.
- Scholen in Zuidoost: meertaligheid (Nt2) is de norm.



Drie beleidsniveaus

Schoolbestuur: Meertaligheid geen issue

- Financiële aspect belangrijk
- Toename aantal leerlingen
- Nieuwkomersklassen gebruikt als aanvulling op een te klein leerlingenaantal

Directie: Respect thuishalen, maar geen beleid

- Toename aantal leerlingen
- Financien altijd tekort om recht te doen aan nk-leerlingen
- Veel zorg en aandacht voor (taal)ontwikkeling en welbevinden

Leerkrachten: Respect thuishalen: maar geen bewuste inzet in het onderwijs

- Veel zorg en aandacht voor veiligheid en sociaal-emotioneel welbevinden
- Veel zorg en aandacht voor (taal)ontwikkeling Nederlands
- Behoefte aan taalmethode voor nieuwkomers. Prisma al 20 jaar oud

Extra activiteiten voor alle leerlingen

- Adviesloket
- Passend onderwijs met ambulante begeleiding
- Leerlab
- Brede school
- Zomerschool
- Ouderbetrokkenheid met project verteltassen

Meetingpoint nieuwkomers Amsterdam

- Meertaligheid meer norm dan uitzondering
- Meer aandacht voor 2e-jaars nieuwkomers
- Aandacht voor meertalige kleuters
- Nieuw inspectiekader:
 - Doorlopende leerlijnen ontwikkelen voor alle vakken
 - Meer aandacht voor veiligheid en welbevinden nieuwkomers
 - Meer ruimte voor diversiteit, ook voor meertaligheid
 - Meer aandacht voor andere vakken dan taal; burgerschap, wereldoriëntatie en rekenen (niet voor thuistalen)